

总目 156 – 政府总部：教育局

管制人员：教育局常任秘书长会交代本总目下的开支。

二零二零至二一年度预算.....	768.827 亿元
二零二零至二一年度的编制上限(按薪级中点估计的年薪值)相等于由二零二零年三月三十一日预算设有的 6 313 个非首长级职位(包括设于官立学校的 3 845 个职位)，增至二零二一年三月三十一日的 6 428 个(包括设于官立学校的 3 844 个职位)，增幅为 115 个。.....	43.147 亿元
此外，预算于二零二零年三月三十一日及二零二一年三月三十一日设有 39 个首长级职位。	
承担额结余	38.526 亿元

管制人员报告

纲领

- 纲领(1) 局长办公室 这纲领纳入政策范围 27：政府内部服务(教育局局长)。
- 纲领(2) 学前教育 这些纲领纳入政策范围 16：教育(教育局局长)。
- 纲领(3) 小学教育
- 纲领(4) 中学教育
- 纲领(5) 特殊教育
- 纲领(6) 其他教育服务及资助
- 纲领(7) 专上及职业专才教育
- 纲领(8) 政策及支援

详情

纲领(1)：局长办公室

	2018-19 (实际)	2019-20 (原来预算)	2019-20 (修订)	2020-21 (预算)
财政拨款(百万元)	14.3	14.0	14.4 (+2.9%)	14.2 (-1.4%)
				(或较 2019-20 原来 预算增加 1.4%)

宗旨

- 2 宗旨是确保教育局局长办公室畅顺运作。

简介

3 教育局局长办公室负责支援教育局局长的政治工作，这包括由副局长及政治助理提供的协助。办公室亦负责为局长提供行政支援，以助其执行职务；工作包括筹划并协调局长的公务、传媒和地区活动，以及执行各项有关安排。

纲领(2)：学前教育

	2018-19 (实际)	2019-20 (原来预算)	2019-20 (修订)	2020-21 (预算)
财政拨款(百万元)	6,085.2	6,302.8	6,308.6 (+0.1%)	6,407.2 (+1.6%)
				(或较 2019-20 原来 预算增加 1.7%)

宗旨

4 宗旨是提供易于负担的优质幼稚园教育，以及提高学童按其所需接受不同模式幼稚园教育的机会，同时保持香港幼稚园教育的活力、多元性及独特性。

总目 156 – 政府总部：教育局

简介

5 教育局已由二零一七至一八学年起实施幼稚园教育计划(幼稚园计划)，向合格的本地非牟利幼稚园提供直接资助，让幼稚园为所有 3 至 6 岁的合格儿童提供优质的半日制服务。为释放本地的潜在劳动力以配合人口政策，以便家长投入劳动市场，教育局亦会向提供全日制及长全日制服务的合格幼稚园提供额外资助。之前已参加学前教育学券计划(学券计划)但没有参加幼稚园计划的幼稚园，会继续保留在学券计划内，直至所有合格班级完结或所有合格学生离校为止(两者以较早者为准)。由二零一九至二零二一学年起，学券计划下已没有任何合格班级及学生。

6 有关学前教育的衡量服务表现准则主要有：

指标

	学年		
	2018/19 (实际)	2019/20 (修订预算)	2020/21 (预算)
幼稚园(下文提及的幼稚园亦包括幼稚园暨 幼儿中心).....	1 033	1 049	1 061
幼稚园学生人数.....	174 400	174 300	170 600
参加学券计划的学生人数 δ.....	592	—	—
参加学券计划的非牟利幼稚园 δ.....	6	—	—
幼稚园计划的学生人数.....	132 000	132 000	129 000
参加幼稚园计划的非牟利幼稚园.....	755	761	765
持有幼儿教育证书或以上学历的幼稚园 教师(%)§.....	94.4	95.4	97.3
幼稚园教师的流失率(%)α.....	12.3	12.0	11.8

δ 由二零一九至二零二一学年起，学券计划下已没有任何合格班级及学生。

§ 在所有本地幼稚园中持有幼儿教育证书或以上学历的幼稚园教师百分率。

α 「流失率」是指离开教学行业的教师数目占截至上一学年九月中本地幼稚园教师总数的百分率。「离开教学行业的教师」是指在上一学年九月中在本地幼稚园任教，但在有关学年九月中已不再在任何一所幼稚园任教的教师。

二零二零至二一年度需要特别留意的事项

7 二零二零至二一年度内，教育局将会继续：

- 提供幼稚园推广阅读津贴，以支援参与幼稚园计划的幼稚园推广阅读；
- 实施幼稚园计划，向幼稚园增加拨款以提升幼稚园教育质素、让教师在经改善的师生比例下有更大空间参与专业活动、为幼稚园教师提供薪酬范围及专业阶梯、优化质素保证架构、加强管治及监察、提升教师专业、更適切地照顾学童的多元需要、改善校舍及设施等；
- 通过在职家庭及学生资助事务处的幼稚园及幼儿中心学费减免计划向清贫家庭的子女提供学费减免；
- 向清贫家庭的子女提供额外津贴以支付幼稚园教育的相关就学开支；以及
- 为参加幼稚园计划的幼稚园进行质素评核，以确保优质的幼稚园教育。

纲领(3)：小学教育

	2018-19 (实际)	2019-20 (原来预算)	2019-20 (修订)	2020-21 (预算)
财政拨款(百万元)				
官立小学	1,394.9	1,457.3	1,537.7	1,611.7
资助类别小学	18,345.6	19,822.1	20,787.6	21,856.1
总额	19,740.5	21,279.4	22,325.3 (+4.9%)	23,467.8 (+5.1%)

(或较 2019-20 原来
预算增加 10.3%)

总目 156 – 政府总部：教育局

宗旨

8 宗旨是为所有就读公营小学的相关年龄组别儿童提供免费普及教育，并进一步提高小学教育的质素。

简介

9 公营小学学位由官立小学及资助小学提供，现时按以下比例分布：官立小学(7.7%)及资助小学(92.3%)。

10 除公营学校外，直接资助计划学校(直资学校)和英基学校协会学校(英基学校)也提供津贴小学学位，并接受政府的经常津贴。由二零一六至一七学年起的 13 年内，向英基学校提供的经常津贴会逐步取消，直至二零二八至二九学年。

11 在一个灵活而开放，并以促进学生学会学习及全人发展为目的的课程架构下，小学在学与教文化和教师专业发展方面已持续转变。小学教育更重视培养学生的共通能力和建立正面价值观和态度，以及他们的自主学习能力。

12 教师必须达到《教育条例》(第 279 章)所规定的教育水平及其他要求，才可注册为检定教员或获发准用教员许可证。

13 有关小学教育的衡量服务表现准则主要有：

指标

	学年		
	2018/19 (实际)	2019/20 (修订预算)	2020/21 (预算)
小学学生人数@	372 500	373 200	375 600
6 至 11 岁儿童人数¶	381 500@	379 400@	—
官立及资助小学的学生与教师比例	13.6:1	13.3:1	13.4:1
官立及资助小学	456	455	455
直资小学.....	21	21	21
全日制官立及资助小学	454	454	454
全日制官立及资助小学班级.....	10 914	10 983	11 044
全日制官立、资助及直资小学学位(%)‡	100	100	100
官立及资助小学教师人数	22 100	22 600	22 600
具备师训学历的官立小学教师(%)	98.3	98.7	98.7
具备师训学历的资助小学教师(%)	96.7	96.5	96.5
官立及资助小学教师的流失率(%)Δ	4.4	4.2	4.3
参加以英语为母语的英语教师计划的官立及资助小学(%).....	100	100	100
获提供校本专业支援的小学 φ	399	350	350

@ 6 至 11 岁为儿童适合接受小学教育的年龄，但部分 6 至 11 岁儿童会就学于其他级别，而不足 6 岁或超过 11 岁的儿童亦可接受小学教育。

¶ 此指标将自二零二零至二一学年起删除。

‡ 尽管 1 所上下午班制小学尚未制定其全日制转制计划，但全日制官立、资助及直资小学提供的学位足以容纳所有小学生。

Δ 「流失率」是指离开教学行业的教师数目占截至上一学年九月中有关教师总数的百分率。「离开教学行业的教师」是指在上一学年九月中在官立/资助小学任教，但在有关学年九月中已不再在任何一所小学/中学任教的教师。

φ 二零一八至一九学年的指标范围涵盖各项校本支援计划，包括由教育发展基金资助的计划。由于教育发展基金已随二零一八至一九学年完结而终止运作，由二零一九至二零学年起不再有任何支援计划受教育发展基金资助，但教育局仍会运用其资源为小学推行新的教育及课程倡议提供所需支援。

二零二零至二一年度需要特别留意的事项

14 二零二零至二一年度内，教育局将会：

- 由二零二零至二一学年起，改善公营小学副校长人手(于开办 18 班或以上的学校，把 1 个小学学位教师职位提升至高级小学学位教师职位，从而增设 1 名副校长)；
- 由二零二零至二一学年起，把开办 11 班或以下的公营小学的小学课程统筹主任职位，由助理小学学位教师职位或课程统筹津贴提升为小学学位教师职位；

总目 156 – 政府总部：教育局

- 寻求改善公营小学中层管理人手及理顺公营小学校长和副校长的薪酬；
- 落实校本管理政策专责小组的建议；
- 由二零二零至二一学年起，在新增分两个层阶的安排下，提高所有录取较少非华语学生的公营及直资小学的额外拨款，以支援学校实施「中国语文课程第二语言学习架构」，从而协助非华语学生有效地学习中文作为第二语言；
- 继续于公营小学推行教师职位全面学位化政策，学校可因应校本情况，在二零二零至二一学年全面落实；
- 继续向公营及直资小学提供额外资源，加强对学校及其学校管理委员会的行政支援，以期强化校本管理，同时减轻教师和校长的行政工作，让他们专注教学和有更多时间关顾学生成长；
- 继续提供经优化的小学学生辅导服务，在公营小学推行「一校一社工」政策。优化服务由二零一八至一九学年起推展，以期加强公营小学的学生辅导工作；
- 继续通过校本课后学习及支援计划资助学校及非牟利机构，以支援清贫学生参与课后活动；
- 继续向公营小学发放全方位学习津贴，以加强推展全方位学习；
- 继续向公营小学提供推广阅读津贴，以鼓励阅读；
- 继续为与内地学校缔结成姊妹学校的公营小学提供经常津贴及专业支援，以进一步支援姊妹学校活动的多元发展；
- 继续改善英语的学与教，协助学生打稳基础应付未来在英语学习上的多元化需要；
- 继续为所有公营及直资小学提供经常拨款，以加强学校推行电子学习及善用资讯科技于各项教育措施的能力；
- 继续向所有公营小学提供加强校本言语治疗服务，分阶段为学校群开设校本言语治疗师职位，以便学校提供更全面的校本言语治疗服务；
- 继续以二零二三至二四学年为目标，把优化校本教育心理服务(教育心理学家与学校的比例为1:4)扩展至约六成公营学校，以及把其余四成学校的服务比例提升至1:6；
- 继续以经优化的学习支援津贴，为公营普通小学提供常额教师职位和学习支援津贴，以支援有特殊教育需要的学生；
- 继续把学习支援津贴的涵盖范围扩展至有精神病患的学生，以协助公营小学照顾这些学生在学习、社交、情绪和行为上的需要；
- 继续于录取较多有特殊教育需要学生的公营普通小学，把特殊教育需要统筹主任(统筹主任)职位提升至晋升职级，让统筹主任更有效地履行其领导职责；以及
- 继续向录取有特殊教育需要的非华语学生的公营普通及直资小学提供3个级别的额外资源。

纲领(4)：中学教育

	2018-19 (实际)	2019-20 (原来预算)	2019-20 (修订)	2020-21 (预算)
财政拨款(百万元)				
官立中学	1,690.4	1,761.5	1,800.3	1,854.4
资助类别中学	25,981.2	27,668.3	27,941.7	29,156.3
总额	27,671.6	29,429.8	29,742.0 (+1.1%)	31,010.7 (+4.3%)
				(或较2019-20原来 预算增加5.4%)

宗旨

15 宗旨是为所有就读公营中学的相关年龄组别青少年提供免费普及的初中及高中教育，以及进一步提高中学教育的质素。

简介

16 公营中学学位由官立、资助及按位津贴中学提供，现时按以下比例分布：官立中学(8%)、资助中学(91.6%)及按位津贴中学(0.4%)。

17 除公营学校外，直资学校及英基学校也提供津贴中学学位，并接受政府的经常津贴。由二零一六至一七学年起的13年内，向英基学校提供的经常津贴会逐步取消，直至二零二八至二九学年。

总目 156 – 政府总部：教育局

18 在一个灵活而开放，并以促进学生学会学习及全人发展为目的的课程架构下，中学在学与教文化和教师专业发展方面持续地作出改变；在培养学生共通能力、正面价值观和态度，以及成为自主的学习者方面亦取得进展。除了让学生获得不同学科知识外，中学教育更重视培养学生的共通能力及建立正面的价值观和态度，从而为应对二十一世纪的挑战作好准备。

19 教师必须达到《教育条例》所规定的教育水平及其他要求，才可注册为检定教员或获发准用教员许可证。

20 有关中学教育的衡量服务表现准则主要有：

指标

	学年		
	2018/19 (实际)	2019/20 (修订预算)	2020/21 (预算)
中一至中三学生人数.....	167 400	174 200	184 200
12 至 14 岁青少年人数¶.....	160 900	168 700	—
公营中学的学生与教师比例.....	11.4:1	11.3:1	11.7:1
公营中学.....	392	392	392
直资中学.....	60	59	59
中四至中六学生人数.....	155 700	150 700	149 600
15 至 17 岁青少年人数¶.....	159 500	154 100	—
公营中学教师人数.....	22 400	22 600	22 600
具备师训学历的官立中学教师(%).....	98.3	98.8	98.8
具备师训学历的资助中学教师(%).....	97.1	96.7	96.7
公营中学教师的流失率(%)Ω.....	4.6	4.6	4.6
获提供以英语为母语的英语教师以加强英语教学的 公营中学(%).....	100	100	100
获提供校本专业支援的中学 φ.....	300	190	190
在新学制下提供 10 个或以上高中科目选择的 公营及直资中学 λ.....	403	403	403
由课程提供机构提供的应用学习课程.....	36	39	41

¶ 此指标将自二零二零至二一学年起删除。

Ω 「流失率」是指离开教学行业的教师数目占截至上一学年九月中有关教师总数的百分率。「离开教学行业的教师」是指在上一学年九月中在公营中学任教，但在有关学年九月中已不再在任何一所小学／中学任教的教师。

φ 二零一八至一九学年的指标范围涵盖各项校本支援计划，包括由教育发展基金资助的计划。由于教育发展基金已随二零一八至一九学年完结而终止运作，由二零一九至二零学年起不再有任何支援计划受教育发展基金资助，但教育局仍会运用其资源为中学推行新的教育及课程倡议提供所需支援。

λ 在新学制下，学校须为高中学生提供合理的科目选择(即最少 10 个选修科目，包括其他语言及应用学习课程)，以切合学生不同的兴趣、需要和能力，并协助他们通过多元升学途径继续进修或投身社会。

二零二零至二一年度需要特别留意的事项

21 二零二零至二一年度内，教育局将会：

- 由二零二零至二一学年起，改善公营中学副校长人手(于开办 24 班或以上的学校，把 1 个高级学位教师职位提升至首席学位教师职位，从而增设 1 名副校长；以及把厘定学校可获提供两名副校长的标准由开办 15 班下调至 12 班)；
- 由二零二零至二一学年起，改善公营中学校长职级的划分安排(把获提供二级中学校长职位的资格准则由开办 15 班下调至 12 班；以及把获提供一级中学校长职位的资格准则由开办 24 班下调至 18 班)；
- 由二零二零至二一学年起，把自二零一七至一八学年因应教师与班级比例增加 0.1 而增设的教师职位，用作计算公营中学的晋升职位数目；
- 落实校本管理政策专责小组的建议；

总目 156 – 政府总部：教育局

- 由二零二零至二一学年起，在新增分两个层阶的安排下，提高所有录取较少非华语学生的公营中学及提供本地课程的直资中学的额外拨款，以支援学校实施「中国语文课程第二语言学习架构」，从而协助非华语学生有效地学习中文作为第二语言；
- 继续于公营中学推行教师职位全面学位化政策，学校可因应校本情况，在二零二零至二一学年全面落实；
- 继续向公营及直资中学提供额外资源，加强对学校及其学校管理委员会的行政支援，以期强化校本管理，同时减轻教师和校长的行政工作，让他们专注教学和有更多时间关顾学生成长；
- 继续让学校把高中课程支援津贴及生涯规划津贴转为常额教席，以优化高中课程的推行，以及加强生涯规划教育与相关辅导服务。由该两项津贴转换的常额教席会用作计算晋升职位，并在二零二二至二三学年达致将两项津贴全面转换为常额教席的目标；
- 继续实施一系列针对性纾缓措施，以促进学校的可持续发展，以及达致保教师和保实力的目标，尽管整体中一学生人口正逐渐回升；
- 继续通过校本课后学习及支援计划资助学校及非牟利机构，以支援清贫学生参与课后活动；
- 继续向公营中学发放全方位学习津贴，以加强推展全方位学习；
- 继续向公营中学提供推广阅读津贴，以鼓励阅读；
- 继续为与内地学校缔结成姊妹学校的公营中学提供经常津贴及专业支援，以进一步支援姊妹学校活动的多元发展；
- 继续为所有公营及直资中学提供经常拨款，以加强学校推行电子学习及善用资讯科技于各项教育措施的能力；
- 继续向所有公营中学提供加强校本言语治疗服务，分阶段为学校群开设校本言语治疗师职位，以便学校提供更全面的校本言语治疗服务；
- 继续以二零二三至二四学年为目标，把优化校本教育心理服务(教育心理学家与学校的比例为1:4)扩展至约六成的公营学校，以及把其余四成学校的服务比例提升至1:6；
- 继续以经优化的学习支援津贴为公营普通中学提供常额教师职位和学习支援津贴，以支援有特殊教育需要的学生；
- 继续把学习支援津贴的涵盖范围扩展至有精神病患的学生，以协助公营中学照顾这些学生在学习、社交、情绪和行为上的需要；
- 继续于录取较多有特殊教育需要学生的公营普通中学，把统筹主任职位提升至晋升职级，让统筹主任更有效地履行其领导职责；以及
- 继续向录取有特殊教育需要的非华语学生的公营普通及直资中学提供3个级别的额外资源。

纲领(5)：特殊教育

	2018-19 (实际)	2019-20 (原来预算)	2019-20 (修订)	2020-21 (预算)
财政拨款(百万元)	2,684.0	2,959.4	3,004.3 (+1.5%)	3,341.5 (+11.2%)
				(或较2019-20原来 预算增加12.9%)

宗旨

22 宗旨是为就读公营特殊学校的相关年龄组别的有特殊教育需要儿童提供免费普及小学及中学教育，以及进一步提高特殊教育的质素。

简介

23 特殊教育需要包括各类残疾学生的学习需要。有较严重学习困难或多重残疾的儿童会获转介入读特殊学校，以便接受加强支援；其他可受惠于普通学校教育的儿童则入读主流学校。为照顾后者的学习需要，教育局把所需的资源、服务和支援尽量纳入主流学校教育的资源需求内，并通过纲领(3)、(4)、(6)及(8)的各项工作提供有关服务和支援。

24 公营特殊学校学位由资助特殊学校提供。教师必须达到《教育条例》所规定的教育水平及其他要求，才可注册为检定教员或获发准用教员许可证。

25 有关特殊教育的衡量服务表现准则主要有：

指标

	学年		
	2018/19 (实际)	2019/20 (修订预算)	2020/21 (预算)
特殊学校.....	60	60	61
特殊学校学生人数.....	7 939	8 200	8 300
特殊学校教师人数.....	1 872	1 950	2 050
同时具备师资培训及特殊教育训练学历的特殊 学校教师(%).....	71.5	68.8	67.4
具备师资培训学历的特殊学校教师(%).....	99.0	99.0	99.0
具备特殊教育训练学历的特殊学校教师(%)¶.....	71.7	69.1	—
特殊学校教师的流失率(%)μ.....	8.5	7.1	7.1
获提供校本专业支援的特殊学校 φ.....	31	15	15

¶ 此指标将自二零二零至二一学年起删除。

μ 「流失率」是指离开教学行业的教师数目占截至上一学年九月中特殊学校教师总数的百分率。「离开教学行业的教师」是指在上一学年九月中在特殊学校任教，但在有关学年九月中已不再在任何一所特殊学校任教的教师。

φ 二零一八至一九学年的指标范围涵盖各项校本支援计划，包括由教育发展基金资助的计划。由于教育发展基金已随二零一八至一九学年完结而终止运作，由二零一九至二零学年起不再有任何支援计划受教育发展基金资助，但教育局仍会运用其资源为特殊学校推行新的教育及课程倡议提供所需支援。

二零二零至二一年度需要特别留意的事项

26 二零二零至二一年度内，教育局将会：

- 由二零二零至二一学年起，改善公营特殊学校副校长人手(为开办 24 班或以上对等普通班的特殊中学或同时设有中小学部的特殊学校，把 1 个高级学位教师职位提升至首席学位教师职位，从而增设 1 名副校长；把厘定学校可获提供两名副校长的标准由开办 15 班对等普通班下调至 12 班对等普通班；把 1 个小学学位教师职位提升至高级小学学位教师职级，从而为同时设有中小学部及开办 11 班或以下对等普通班的特殊学校开设 1 个副校长职位)；以及为同时设有中小学部及设有两个或以上副校长职位的特殊学校提供弹性，在中、小学部各设副校长职位，以配合学校组织架构；
- 由二零二零至二一学年起，改善设有中学部的公营特殊学校校长职级的划分安排(把获提供二级中学校长职位的资格准则由开办 15 班对等普通班下调至 12 班对等普通班；以及把获提供一级中学校长职位的资格准则由开办 24 班对等普通班下调至 18 班对等普通班)；
- 由二零二零至二一学年起，把自二零一七至一八学年因应教师与班级比例增加 0.1 而增设的教师职位，用作计算设有中学部的公营特殊学校的晋升职位数目；
- 由二零二零至二一学年起，把开办 11 班或以下小学班的特殊学校的小学课程统筹主任职位，由助理小学学位教师职位提升为小学学位教师职位；
- 寻求改善设有小学部的特殊学校的中层管理人手及理顺公营特殊学校小学部副校长的薪酬；
- 由二零二零至二一学年起，改善资助特殊学校寄宿部的人手编制，为这些学校的宿生提供更佳服务，措施包括提升宿额达 40 名或以上宿舍部的舍监及副舍监的职级，并增加这些宿舍副舍监及宿舍家长主管的职位数目；增加宿舍部在星期六及星期日的人手编制；以及为肢体伤残儿童学校、中度智障儿童学校、严重智障儿童学校及视障兼智障儿童学校的宿舍部提供额外津贴，用以招聘个人照顾工作人员或购买相关服务；
- 落实校本管理政策专责小组的建议；
- 由二零二零至二一学年起，提高所有录取较少非华语学生的公营特殊学校的额外拨款，以支援学校实施「中国语文课程第二语言学习架构」，从而协助非华语学生有效地学习中文作为第二语言；
- 继续于公营特殊学校推行教师职位全面学位化政策，学校可因应校本情况，在二零二零至二一学年全面落实；
- 继续就特殊学校 12 年制课程的规划及实施提供教师培训，以及编制教学资源 and 指引，藉此促进智障学生小学与中学教育的衔接；

总目 156 – 政府总部：教育局

- 继续向公营特殊学校提供额外资源，加强对学校及其学校管理委员会的行政支援，以期强化校本管理，同时减轻教师和校长的行政工作，让他们专注教学和有更多时间关顾学生成长；
- 继续让设有高中班级的特殊学校把高中课程支援津贴及生涯规划津贴转为常额教席，以优化高中课程的推行，以及加强生涯规划教育与相关辅导服务。由该两项津贴转换的常额教席会用作计算晋升职位，并在二零二二至二三学年达致将两项津贴全面转换为常额教席的目标；
- 继续通过校本课后学习及支援计划资助学校及非牟利机构，以支援清贫学生参与课后活动；
- 继续向公营特殊学校发放全方位学习津贴，以加强推展全方位学习；
- 继续向公营特殊学校提供推广阅读津贴，以鼓励阅读；
- 继续为与内地学校缔结成姊妹学校的公营特殊学校提供经常津贴及专业支援，以进一步支援姊妹学校活动的多元发展；
- 继续在智障儿童学校推行调适课程，并为推行新学制增润学与教材料；以及
- 继续为所有公营特殊学校提供经常拨款，以加强学校推行电子学习及善用资讯科技于各项教育措施的能力。

纲领(6)：其他教育服务及资助

	2018-19 (实际)	2019-20 (原来预算)	2019-20 (修订)	2020-21 (预算)
财政拨款(百万元)	4,232.6	1,181.2	1,078.1 (-8.7%)	1,355.9 (+25.8%)
				(或较 2019-20 原来 预算增加 14.8%)

宗旨

27 宗旨是加强学校校长及教师的专业培训和持续专业发展，并为其他具特定教育目标的服务提供资源。

简介

校长及教师的培训和发展

28 为提升教师的专业能力，教育局与教师及校长专业发展委员会合作，制订措施促进教师及校长的专业发展，涵盖由准教师及新任教师进身为资深教师、拟任校长、新任校长，以及资深校长的各个阶段。除在教学工作团队内培养专业及协作文化外，教育局亦制订有关拟任校长资格认证的措施，并嘉许表现杰出的教师。

为新来港儿童及青年人(包括非华语儿童)提供的教育支援

29 教育局除向新来港儿童及青年人提供学额外，亦通过非政府机构为他们举办适应课程，以及在他们入读主流学校前提供全日制启动课程。教育局又向录取新来港儿童的学校发放津贴，以举办校本支援课程，协助这些儿童融入本港的教育制度。

为非华语学生提供的教育支援

30 教育局为协助非华语学生学习中文提供各项支援，当中包括鼓励家长在学前教育阶段尽早为子女作出融入安排、为录取非华语学生的学校提供拨款及专业支援、提升中文科教师教授中文作为第二语言的专业能力，以及资助相关学校为非华语学生提供学习中文的课后支援计划。

为教育团体提供资助

31 教育局支持有助更广泛参与推动教育事务及教师专业发展的活动，例如为教育人员专业操守议会及已向香港教师中心注册的教育团体提供支援。教育局亦资助香港教育城有限公司通过电子平台为学校、教师、学生和家長提供优质的教育资讯及资源。此外，教育局继续向香港资优教育学苑提供支援，以培养更多资优学生，从而丰富香港的人才库及增强香港的竞争力。

国民教育

32 教育局为学生提供机会参加内地交流计划，并为教师安排专业交流计划。此外，教育局亦为学校提供适切的专业支援。

总目 156 – 政府总部：教育局

33 有关本纲领的衡量服务表现准则主要有：

指标

	学年		
	2018/19 (实际)	2019/20 (修订预算)	2020/21 (预算)
为所有学校举办有关课程发展及推行的教师培训课程.....	1 058	857	857
配合课程更新，提供培训课程让学校促进教师专业能力(%).....	100	100	100
为校董提供有关推行校本管理的培训学额.....	2 300	2 500	2 600
为新来港儿童、青年人及非华语学生提供的教育支援			
新来港儿童及青年人修读适应课程的人数....	1 026	1 030	1 030
新来港儿童及青年人修读启动课程的人数....	779	830	830
非华语学生修读暑期衔接课程的人数#.....	1 401	1 230	1 440
获资助的家庭与学校合作活动.....	3 600	3 650	3 700

暑期衔接课程在学年开始前的暑假进行。

二零二零至二一年度需要特别留意的事项

34 二零二零至二一年度内，教育局将会：

- 重新调配过往用于制作教育电视节目的资源，以发展各种多媒体教育资源，支援学校的学与教；
- 分阶段协助公营普通学校推行 3 层支援模式，以加强支援有自闭症的学生。预期到了二零二三至二四学年，该项措施可惠及约 10 000 名中小學生；
- 加强对所有家长的家长教育。在非华语学生家长方面，由二零二零至二一学年起提供专为他们而设的家长教育活动，共涉及 1,500 万元非经常拨款，为期 5 年；
- 继续跟进教师专业发展专责小组的建议；
- 继续与教师及校长专业发展委员会合作，以加强教学专业团队在职业生涯不同阶段的专业发展；
- 继续推行教师及校长专业发展委员会「T-卓越@hk」大型计划内的合适项目，以及其他促进教师及校长专业发展的措施；
- 继续试行在职中学教师带薪境外进修计划，让教师开阔视野、丰富经验。该计划由二零一七至一八学年开始，为期 3 年；
- 从学生活动支援基金支取款项，并增加 5,000 万元非经常拨款，以补足预计在二零二零至二一及二零二一至二二两个财政年度不足的资金，继续向公营及直资学校发放学生活动支援津贴，以支援有经济需要的学生参与全方位学习活动，促进全人发展；
- 继续向香港考试及评核局(考评局)提供过渡期非经常津贴，以支持考评局在二零一九至二二这 4 个学年续办香港中学文凭考试(文凭试)。同时，考评局及政府会商定可确保考评局长远财政稳定的方案；
- 继续支援学校课程检讨专责小组的工作；
- 继续为学校领导层、中层管理人员和教师提供培训及支援，以推行中小学课程；
- 继续为中小學生提供内地交流机会；
- 继续开发各类学与教资源，以加强校内的宪法和《基本法》教育；
- 发展支援策略以协助课程推行，包括提供专业发展课程和促进电子教科书的发展，以及为多个学科编制学与教资源；
- 继续推行由语文基金资助的专业进修津贴计划，以提升中文科教师教授中文作为第二语言的专业能力；
- 继续让更多持份者在资优教育基金资助下为资优学生提供教育项目；
- 继续提供培训及支援，以协助学校/教师促进校本资优教育的发展，包括安排资优学生按其需要参与校内及校外的增益及进阶/深造课程；
- 继续向家长教师会联会及学校家长教师会提供额外拨款，以举办更多社区为本及校本的家长教育课程或活动；以及
- 继续支援家庭与学校合作事宜委员会的工作，促进家校合作。

总目 156 – 政府总部：教育局

纲领(7)：专上及职业专才教育

	2018-19 (实际)	2019-20 (原来预算)	2019-20 (修订)	2020-21 (预算)
财政拨款(百万元)	4,942.0	4,432.0	4,385.4 (-1.1%)	4,607.8 (+5.1%)

(或较 2019-20 原来
预算增加 4.0%)

宗旨

35 宗旨是让本地学生循灵活多元及多阶进出的升学途径接受专上教育，以及促进香港发展为区域教育枢纽，另通过拨款予职业训练局(职训局)提供职业专才教育，以确保学员掌握所需的技能及知识，为就业作好准备，并为终身学习奠定基础。

简介

36 教育局支持公帑资助与自资专上教育界别相辅相成的发展。在政府及两个界别的努力下，约五成完成中学教育的年轻人现有机会修读学士学位课程(包括第一年和高年级收生)。连同副学位课程学额计算，现时约八成适龄年轻人有机会接受专上教育。此外，教育局推行多项措施支援学生在本地和香港以外接受专上教育。

37 教育局推行跨界别的资历架构，旨在提供清晰和多元化的进阶途径，并订明获取不同程度资历应要达到的成效标准。教育局又推行毅进文凭课程，为中六离校生和成年学员提供另一个学习途径，以取得就业及持续进修所需的正规资历。

38 职训局是根据《职业训练局条例》(第 1130 章)成立的法定机构，通过辖下机构成员提供全面的职业专才教育服务，这些机构成员包括高峰进修学院、香港专业教育学院、香港知专设计学院、国际厨艺学院、酒店及旅游学院、中华厨艺学院、海事训练学院、卓越培训发展中心、青年学院和汇纵专业发展中心。在职业专才教育方面，职训局开办多元化的全日制及兼读制课程，颁授中三以上至硕士学位程度的正规资历。这些课程涵盖应用科学、商业、幼儿护理、长者及社会服务、设计、工程、旅游服务及资讯科技等范畴。

39 有关本纲领的衡量服务表现指标主要有：

指标

	学年		
	2018/19 (实际)	2019/20 (修订预算)	2020/21 (预算)
指定专业/界别课程资助计划的资助学士学位课程学额	1 817	2 173	3 056
香港卓越奖学金计划下的得奖者	96	92	95
供专上学生参加交流计划的资助的核准申请个案 ⁰	2 040	7 200	7 200
职训局			
全日制职业专才教育学生名额	43 069	40 300	39 500
兼读制职业专才教育学生名额	20 212	20 300	18 400
入读率(以相当于全日制学生人数计)(%)	105	100	100
留读率			
全日制课程(%).....	96	94	94
兼读制课程(%).....	95	92	92
有意就业的全日制毕业生的就业率(%).....	92 [^]	86	86

⁰ 二零一八至一九学年只提供经入息审查资助。由于自二零一九至二零二零年起亦提供免入息审查资助，由二零一九至二零二零年起指标涵盖经入息审查和免入息审查资助。

[^] 这是临时数字。实际数字将于二零二零年四月计得。

二零二零至二一年度需要特别留意的事项

40 二零二零至二一年度内，教育局将会：

- 计划推出「自资专上教育提升及启动补助金计划」；
- 提升自资专上教育界别的质素及加强其协调，并在过程中征询自资专上教育委员会的意见，以及就修订《专上学院条例》(第 320 章)制订建议；
- 跟进推广职业专才教育专责小组提出的建议；
- 继续推行香港卓越奖学金计划，该计划已由二零一九至二零学年起恒常化，资助杰出学生升读境外知名大学；
- 继续推行内地大学升学资助计划，让在指定内地院校修读学士学位课程的合资格学生可于课程修业期内获得资助；
- 继续推行措施促进香港成为区域教育枢纽；
- 继续为在本港修读全日制经本地评审本地及非本地自资学士学位课程的合资格学生按年提供免入息审查资助；
- 继续提供资助，让修读全日制经本地评审学士学位及副学位课程的合资格专上学生参加境外交流计划；
- 继续向修读毅进文凭、职专文凭、基础课程文凭，及其他全日制副学位以下程度合资格课程的清贫学生发还学费，并向他们发放学习开支定额津贴；以及
- 继续推行指定专业／界别课程资助计划，资助学生修读选定范畴的指定全日制经本地评审自资学士学位及副学位课程。

41 二零二零至二一年度内，职训局将会：

- 由二零二零至二一学年起提供约 2,000 万元的非经常拨款，推出为期 3 年的先导计划，让参加职业教育和就业支援计划的学员到境外学习及交流；
- 继续推行职业教育和就业支援计划，每届提供 1 200 个学额，并试行有关的职场能力评核；
- 继续宣传职业专才教育的「专业」特点及其在升学阶梯的「直通」作用，以协助政府进行相关推广工作；
- 继续在职训局及社区内加强和提供具启发性的科学、科技、工程和数学(STEM)教育，以配合政府推动 STEM 教育的政策，并促进香港的发展；
- 继续推行工作实习计划，以提升学生的就业能力，让他们毕业后更易于适应工作环境；以及
- 继续推行兼读制专业课程学生资助试行计划，向修读职训局辖下指定兼读制课程的学生提供学费资助。

纲领(8)：政策及支援

	2018-19 (实际)	2019-20 (原来预算)	2019-20 (修订)	2020-21 (预算)
财政拨款(百万元)	2,275.1	2,346.0	2,950.3 (+25.8%)	6,677.6 (+126.3%)
				(或较 2019-20 原来 预算增加 184.6%)

宗旨

42 宗旨是确保香港学生有机会接受均衡的优质教育，培养他们终身学习的能力，为应对生活和工作上的挑战作好准备。

简介

43 教育局制定教育政策及有关教育的法例，并监察整个教育界的表现。

44 教育局继续监督基本能力评估的进行，该项目包括全港性系统评估和学生评估资源库(STAR)。为配合改善学与教，全港性系统评估旨在指定的学习阶段完结时，评估整体学生在中国语文、英国语文和数学方面是否达到基本能力要求。学生评估资源库则提供上述 3 科的网上评估。

45 教育局继续与语文教育及研究常务委员会协作，为各主要学习阶段的语文教育提供支援，并改善社会整体的语文能力。

二零二零至二一年度需要特别留意的事项

46 二零二零至二一年度内，教育局将会：

- 由二零二零至二一学年起，将为中学日校、小学和幼稚园学生提供一次性 2,500 元的学生津贴常态化；
- 提供 1.51 亿元的非经常拨款以推行一项一次性纾缓措施，为参加二零二一年文凭试的学校考生向考评局代缴考试费；
- 继续支持优质教育基金督导委员会因应政府《二零一八至一九年度政府财政预算案》而推出的「公帑资助学校专项拨款计划」，让获得公帑资助的中小学(包括特殊学校)及已参加幼稚园计划的幼稚园申请拨款，以推行校本课程设计及／或学生支援措施，以及相关的校舍改善工程及／或物资购置项目，从不同方面优化学习。每所幼稚园的参考总资助金额约为 50 万元，而每所小学、中学及特殊学校则约为 200 万元；
- 继续提供学校自我评估工具及进行校外评核，使学校得以持续改进；
- 继续推行在第四个资讯科技教育策略下的措施，在学校推广电子学习；
- 继续为学校提供多元化的支援服务，协助学校推行各项教育改革措施，以及照顾学生的学习差异，包括运用非经常款项 4,500 万元在二零一九至二零学年至二零二一至二二学年这 3 个学年为约 200 所录取非华语学生的学校(包括幼稚园)委托校本专业支援服务，以提升教师教授非华语学生中文的专业能力；
- 继续监督及改善基本能力评估的进行，以及检视校本评估，以持续改善学与教，包括藉纵向研究了解非华语学生学习中文的进度，以及通过回馈协助学校进一步加强支援服务；以及
- 继续监察国际学校学额的供求情况，主要通过分配空置校舍和全新土地作国际学校发展，适时促进学额供应，满足在港国际社羣的需要。

总目 156 – 政府总部：教育局

	财政拨款分析			
	2018-19 (实际) (百万元)	2019-20 (原来预算) (百万元)	2019-20 (修订) (百万元)	2020-21 (预算) (百万元)
纲领				
(1) 局长办公室	14.3	14.0	14.4	14.2
(2) 学前教育	6,085.2	6,302.8	6,308.6	6,407.2
(3) 小学教育	19,740.5	21,279.4	22,325.3	23,467.8
(4) 中学教育	27,671.6	29,429.8	29,742.0	31,010.7
(5) 特殊教育	2,684.0	2,959.4	3,004.3	3,341.5
(6) 其他教育服务及资助	4,232.6	1,181.2	1,078.1	1,355.9
(7) 专上及职业专才教育	4,942.0	4,432.0	4,385.4	4,607.8
(8) 政策及支援	2,275.1	2,346.0	2,950.3	6,677.6
	67,645.3	67,944.6	69,808.4 (+2.7%)	76,882.7 (+10.1%)
				(或较 2019-20 原来 预算增加 13.2%)

财政拨款及人手编制分析

纲领(1)

二零二零至二一年度的拨款较二零一九至二零年度的修订预算减少 20 万元(1.4%)，主要由于人事更替令所需的薪金拨款减少。

纲领(2)

二零二零至二一年度的拨款较二零一九至二零年度的修订预算增加 9,860 万元(1.6%)，主要由于二零二零至二一年度为多项现有幼稚园津贴增加拨款。

纲领(3)

二零二零至二一年度的拨款较二零一九至二零年度的修订预算增加 11.425 亿元(5.1%)，主要由于二零二零至二一年度为多项现有津贴增加拨款。

纲领(4)

二零二零至二一年度的拨款较二零一九至二零年度的修订预算增加 12.687 亿元(4.3%)，主要由于二零二零至二一年度为多项现有津贴增加拨款。在二零二零至二一年度会净减少 1 个职位。

纲领(5)

二零二零至二一年度的拨款较二零一九至二零年度的修订预算增加 3.372 亿元(11.2%)，主要由于二零二零至二一年度为多项现有津贴增加拨款。

纲领(6)

二零二零至二一年度的拨款较二零一九至二零年度的修订预算增加 2.778 亿元(25.8%)，主要由于其他运作开支所需的拨款及非经常开支项目所需的现金流量增加。在二零二零至二一年度会增加 33 个职位。

总目 156 – 政府总部：教育局

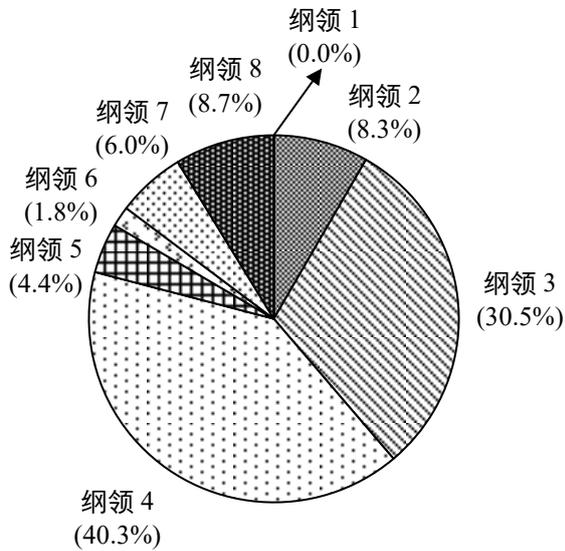
纲领(7)

二零二零至二一年度的拨款较二零一九至二零年度的修订预算增加 2.224 亿元(5.1%)，主要由于为多项资助计划增加拨款。

纲领(8)

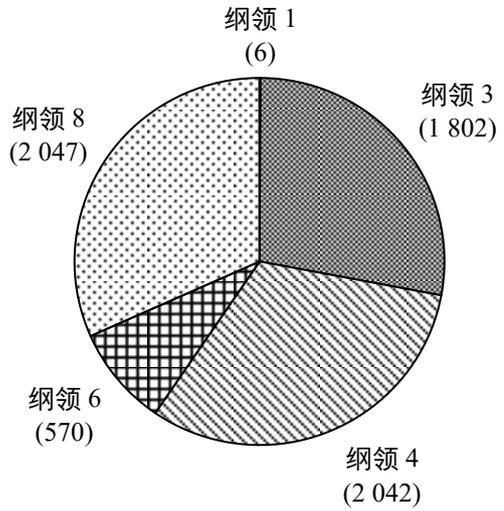
二零二零至二一年度的拨款较二零一九至二零年度的修订预算增加 37.273 亿元(126.3%)，主要由于在二零一九至二零学年为日校学生提供津贴这项非经常开支项目所需的现金流量增加及为由二零二零至二一学年起将日校学生津贴恒常化作额外拨款。在二零二零至二一年度会净增加 83 个职位。

各纲领的拨款分配情况
(二零二零至二一年度)



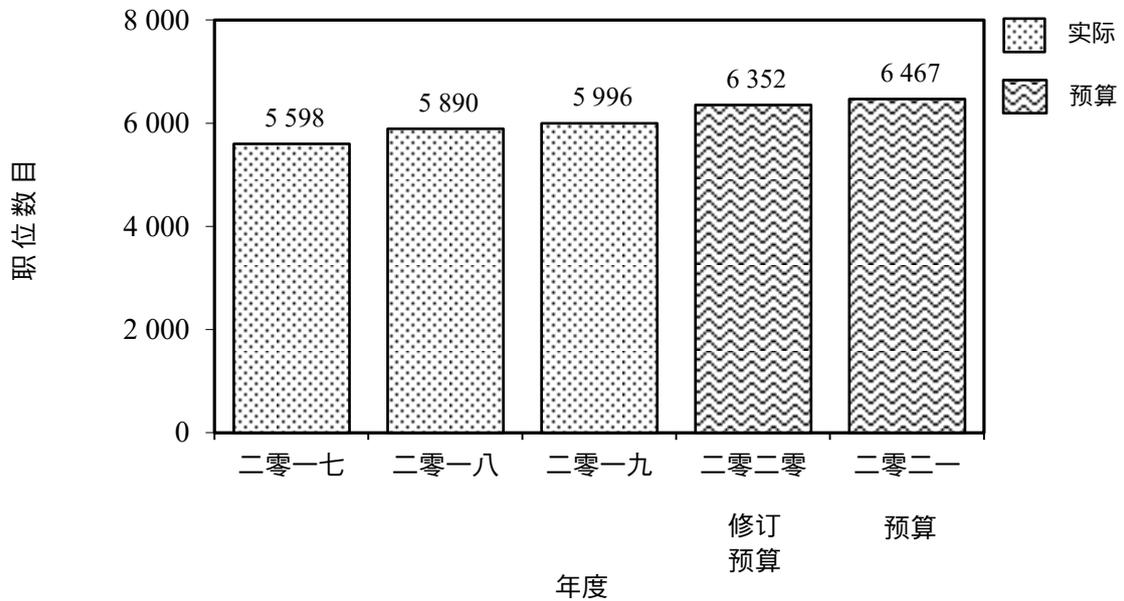
(纲领 1 项下的拨款占整体拨款的 0.02%。由于数字以四舍五入计算，是项百分率没有在此显示。)

各纲领的员工人数
(截至二零二一年三月三十一日止)



(纲领 2、5 及 7 项下的政府员工亦有参与其他纲领的工作，其数字已在其他纲领项下反映。)

编制的变动
(截至三月三十一日止)



总目 156 - 政府总部：教育局

分目 (编号)		2018-19 实际开支	2019-20 核准预算	2019-20 修订预算	2020-21 预算
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
经营账目					
经常开支					
000	运作开支	61,658,846	66,084,782	67,370,474	73,115,610
003	可收回的薪金及津贴 (一般)	5,307			
	减去发还款项	贷记 5,307			
	经常开支总额	61,658,846	66,084,782	67,370,474	73,115,610
非经常开支					
700	一般非经常开支	4,674,156	551,714	1,129,894	2,408,894
	非经常开支总额	4,674,156	551,714	1,129,894	2,408,894
	经营账目总额	66,333,002	66,636,496	68,500,368	75,524,504
非经营账目					
机器、设备及工程					
661	小型机器、车辆及设备 (整体拨款)	13,986	25,100	24,988	9,739
	机器、设备及工程开支 总额	13,986	25,100	24,988	9,739
资助金					
871	职业训练局	8,522	3,931	3,931	10,206
898	现有学校资助则例 - 家具及 设备(整体拨款)	218	359	359	296
900	现有学校资助则例 - 保养、 修葺及小规模改善工程 (整体拨款)	1,229,128	1,221,491	1,221,491	1,274,783
976	职业训练局(整体拨款)	60,404	57,232	57,232	63,202
	资助金总额	1,298,272	1,283,013	1,283,013	1,348,487
	非经营账目总额	1,312,258	1,308,113	1,308,001	1,358,226
	开支总额	67,645,260	67,944,609	69,808,369	76,882,730

总目 156 – 政府总部：教育局

按分目列出的开支详情

二零二零至二一年度教育局所需的薪金及开支预算为 76,882,730,000 元，较二零一九至二零年度的修订预算增加 7,074,361,000 元，而较二零一八至一九年度的实际开支增加 9,237,470,000 元。

经营账目

经常开支

2 在分目 000 运作开支项下的拨款 73,115,610,000 元，用以支付教育局的薪金、津贴及其他运作开支。

3 截至二零二零年三月三十一日止，教育局的人手编制有 6 352 个职位，包括 1 个编外职位。预期在二零二零至二一年度会净增加 115 个职位。在某些限制下，管制人员可按获授权力，在二零二零至二一年度开设或删减非首长级职位，但所有该类职位按薪级中点估计的年薪值不能超过 4,314,659,000 元。

4 在分目 000 运作开支项下的财政拨款分析如下：

	2018-19 (实际) (\$'000)	2019-20 (原来预算) (\$'000)	2019-20 (修订预算) (\$'000)	2020-21 (预算) (\$'000)
个人薪酬				
— 薪金	3,517,516	3,662,743	3,773,899	3,992,607
— 津贴	51,978	50,036	55,819	54,866
— 工作相关津贴	12	35	8	35
与员工有关连的开支				
— 强制性公积金供款	13,215	16,342	14,072	20,528
— 公务员公积金供款	134,475	164,582	163,254	197,315
部门开支				
— 临时雇员	595,842	602,744	647,852	637,204
— 就特别委任而支付的酬金	116,658	125,287	119,895	128,784
— 一般部门开支	643,987	714,819	696,488	770,847
其他费用				
— 教师训练	84,412	107,969	96,077	115,538
— 课程发展处	238,359	261,659	236,963	298,976
— 官立学校科目及课程整笔 津贴	139,397	134,287	135,683	139,303
— 职业及专上教育的资助及 奖学金计划	1,126,551	1,475,352	1,326,122	1,531,575
— 学校课外活动、计划、津贴 及奖品	263,855	368,660	306,054	395,310
— 学前教育学券计划	20,974	5,018	4,446	—
— 日校学生津贴	—	—	—	2,250,000
资助金				
— 小学资助则例	16,683,823	18,100,133	19,026,000	19,980,387
— 中学资助则例	21,865,247	23,181,140	23,395,713	24,445,442
— 特殊学校资助则例	2,612,932	2,884,512	2,929,645	3,252,136
— 直接资助计划	4,209,299	4,577,186	4,681,639	4,962,609
— 幼儿中心资助计划	15,805	16,306	16,196	17,652
— 向按位津贴学校给予援助	99,772	110,024	109,194	116,108
— 英基学校协会小学	75,297	58,570	58,411	41,584
— 英基学校协会中学	172,124	172,946	173,826	173,013
— 向私立学校、教育机构及 自修室发还租金、差饷和 地租	127,940	141,384	154,912	156,404
— 杂项教育服务	316,892	371,182	330,684	393,654

总目 156 – 政府总部：教育局

	2018-19 (实际) (\$'000)	2019-20 (原来预算) (\$'000)	2019-20 (修订预算) (\$'000)	2020-21 (预算) (\$'000)
— 职业训练局.....	2,491,206	2,506,602	2,635,735	2,662,796
— 幼稚园教育计划	6,041,278	6,275,264	6,281,887	6,380,937
	61,658,846	66,084,782	67,370,474	73,115,610

5 在分目 003 可收回的薪金及津贴(一般)项下的拨款 5,307,000 元，包括：

- 由学校公积金归还政府用于任职教育局公积金分组的公务员的薪金及津贴 2,659,000 元；
- 由职业训练局(职训局)归还政府用于任职该局及其辖下技能训练中心的公务员的薪金及津贴 1,070,000 元；以及
- 由关爱基金归还政府用于推行该基金援助项目的公务员的薪金及津贴 1,578,000 元。

如未经财经事务及库务局局长预先批准，不得超支。

非经营账目

机器、设备及工程

6 在分目 661 小型机器、车辆及设备(整体拨款)项下的拨款 9,739,000 元，较二零一九至二零年度的修订预算减少 15,249,000 元(61%)，主要由于对更换及新置设备的需求减少。

资助金

7 在分目 898 现有学校资助则例—家具及设备(整体拨款)项下的拨款 296,000 元，用以支付营办中的资助学校更换及添置家具和设备的开支，而每个项目的资助金额不超过 500,000 元，并且不属综合家具及设备经常津贴的涵盖范围，例如更改课程及开办额外班级引致的新需求，以及更换因天灾、火灾及爆窃而损失的标准项目。二零二零至二一年度的拨款较二零一九至二零年度的修订预算减少 63,000 元(17.5%)，主要由于对更换及新置家具和设备的需求减少。

8 在分目 900 现有学校资助则例—保养、修葺及小规模改善工程(整体拨款)项下的拨款 1,274,783,000 元，用以支付营办中的资助学校进行保养、修葺及小规模改善工程的开支，而每个项目的资助金额不超过 200 万元。

9 在分目 976 职业训练局(整体拨款)项下的拨款 63,202,000 元，用以支付职训局辖下现有教学及训练场所更换及添置家具和设备的开支，而每个项目的资助金额在 20 万元以上但不超过 1,000 万元。二零二零至二一年度的拨款较二零一九至二零年度的修订预算增加 5,970,000 元(10.4%)，主要由于职训局辖下现有教学及训练场所对更换及添置家具和设备的需求增加。

总目 156 – 政府总部：教育局

分目 项目 (编号)(编号)涵盖的范围	承担额			
	核准 承担额	截至 31.3.2019 止 的累积开支	2019-20 修订预算开支	结余
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
经营账目				
700 一般非经常开支				
801 兼读制专业课程学生资助试行 计划	434,000	70,000	53,600	310,400
806 加强校长和教师的持续专业 发展	500,000	6,528	11,330	482,142
812 支援有经济需要的学生参与 全方位学习活动.....	46,000	—	40,162	5,838
813 拨款予职业训练局以推行职业 教育和就业支援先导计划....	288,000	188,728	50,221	49,051
814 拨款资助香港考试及评核局	360,800	—	102,200	258,600
817 内地大学升学资助计划.....	105,300	33,533	4,032	67,735
820 奖学金计划资助境外升学.....	347,965	154,888	35,406	157,671
822 为参加 2020 年香港中学 文凭考试和学校考生代缴 考试费.....	160,000	—	145,100	14,900
823 在 2019/20 学年为日校学生 提供津贴	2,250,000	—	500,000	1,750,000
833 非华语家长教育活动 ψ	15,000 ψ	—	—	15,000
839 毅进文凭	1,000,000	546,128	88,000	365,872
841 职学雇主评核先导计划.....	108,000	—	36,000	72,000
842 为学校就非华语学生中文的 学与教提供校本专业支援 服务	45,000	—	3,000	42,000
844 发放支援非华语学生学习中国 历史及文化的非经常性 津贴	30,000	—	24,220	5,780
848 推行第四个资讯科技教育 策略	105,000	101,550	1,828	1,622
917 推动中国历史及文化的一笔过 津贴	125,000	119,147	3,160	2,693
950 支付学生活动支援津贴 ψ	50,000 ψ	—	—	50,000
954 职学国际交流学习先导 计划 ψ	19,950 ψ	—	—	19,950
955 为参加 2021 年香港中学 文凭考试和学校考生代缴 考试费 ψ	151,000 ψ	—	—	151,000
	<u>6,141,015</u>	<u>1,220,502</u>	<u>1,098,259</u>	<u>3,822,254</u>

总目 156 – 政府总部：教育局

		承担额 – 续			
分目 项目 (编号)(编号)涵盖的范围	核准 承担额	截至 31.3.2019 止 的累积开支	2019–20 修订预算开支	结余	
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	
非经营账目					
871 职业训练局					
807 重整人力资源管理系统及薪酬 系统	39,480	5,647	3,931	29,902	
850 更换一辆六座位电油客货车	400	—	—	400	
	39,880	5,647	3,931	30,302	
总额	6,180,895	1,226,149	1,102,190	3,852,556	

ψ 这是新项目，所需拨款的申请连同《2020年拨款条例草案》，一并提交立法会批核。